

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Сказка»

Конспект

непрерывной непосредственно-образовательной деятельности
с детьми группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
по познавательному развитию
«Мой край родной – Югра»

Хаджилий Лариса Викторовна, воспитатель

г. Радужный

Цель: Закрепить и обобщить знания детей о родном крае, о природе и животном мире ХМАО, о коренных жителях Югры.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о Ханты-Мансийском автономном округе-Югра, особенностях географического положения (местоположение, обширность территории), истории (прошлое и настоящее Югры).

Развивающие задачи:

- развивать кругозор детей, знания о названии округа, в котором они живут, о его природе, некоторых исторических событиях, культуре (устное народное творчество, народное прикладное искусство).

- уточнить знания детей о понятии «традиции», вспомнить традиции хантыйских народностей.

Воспитательные задачи:

- воспитывать истинные ценности: любовь к Родине, чувство патриотизма и интерес к истории культуры коренных народностей Севера.

Методы

- Словесный,
- Слуховой,
- Наглядный,
- Игровой.

Приемы:

- Беседа,
- Погружение в игровую ситуацию,
- Загадывание загадок,
- Групповая коллективная работа.

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта:

интеграция полученных умений и навыков ребенка через образовательные области

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое

развитие»),

«Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Предварительная работа:

1. Знакомство с природой Ханты-Мансийского АО - Югры (экскурсии)
2. Экскурсия в этнографический музей г.Радужный.
3. Оформление выставки «Быт народов ханты и манси»
4. Беседа с детьми «Природные богатства Ханты-Мансийского АО – Югры»

Материалы и оборудование

- Фотографии:
 - «Тайга»,
 - «Водные богатства»,
 - «Поселения»,
 - «Предметы декоративно-прикладного искусства»,
 - «Современный посёлок»,
 - «Стойбище»,
 - «Современная Югра»;
- Фотографии с изображением зданий, памятников, городов ХМАО-Югры;
- Удочки с рыбками;
- Бисер,
- Ягоды клюквы и брусники,
- Этнографическая выставка ХМАО.

Мультимедийные ресурсы:

- фонограмма песни о Югре,
- презентация «Сказание о земле Югорской».

Аппаратное обеспечение:

- доска,
- проектор,
- ноутбук.

Ход НОД

1 Вводная часть

Слушание песни о Югре).

Воспитатель: Ребята, о каком крае поется в песне? (О Югре, Ханты-Мансийском АО).

- Это наш родной край, наша малая Родина. Мы, жители Югры, любим свой край, гордимся им.

Чтение стихотворения о Югре

Югорский край - заветный край России,
Земля легенд и сказок старины.
В твои просторы, зори молодые
Мы с детских лет всем сердцем влюблены.
Как добрый друг, в край утренней зари,
Снегов, метелей, песни глухаря,
В Югорский край всех приглашаю я.

Воспитатель:

- Давайте найдем на карте Ханты-Мансийский АО-Югру.

(Дети выполняют задание).

- Я предлагаю сегодня совершить путешествие по земле Югорской.

Презентация «Сказание о земле Югорской» (по ходу всего занятия воспитатель меняет слайды на экране)

2 Основная часть

Беседа о территории Югры и о климате.

- ХМАО расположен в центральной части Западно-Сибирской равнины и занимает площадь по территории равную Франции, Германии, Англии. Вот какой он большой.

- Ребята, скажите мне, а наш Ханты-Мансийский округ расположен ближе к Северному полюсу или к экватору? (К Северному полюсу).

- Правильно. Мы с вами живём ближе к Северному полюсу. Поэтому, какой у нас климат?

- Кто может мне помочь,
и расскажет о нашем климате? (Ответы детей).

- Действительно, климат у нас суровый. Холодная и длинная зима, короткое лето, резкие перепады температуры воздуха.

(На доске изображение природы ХМАО.)

Беседа о растительном мире Югры.

- Что вы видите на фотографиях? (Леса, реки) Правильно, мы с вами живем в зоне тайги и смешанных лесов. Назовите, какие деревья у нас растут? (Ель, сосна, кедр, береза, рябина и др.).

- Что ещё растет в наших лесах? (Грибы, ягоды).

- По берегам рек растет много деревьев, но тайга щедра и на дары природы, вот видите, сколько грибов и ягод можно увидеть.

- Сейчас мы с Вами попробуем ягоды клюквы и брусники. (Дети пробуют ягоды)

Беседа «Обитатели Югорских лесов»

- В тайге ещё обилие зверей и птиц. Назовите животных, которые живут в тайге. (Ответы детей)

- Из-за обилия болот в наших краях много насекомых. А вы можете их назвать? (комары, мошка, мухи, слепни). Эти насекомые являются вкусным обедом для птиц.

- Назовите птиц, которые у нас обитают? (Ответы детей).

- Реки и озёра богаты рыбой, какой? (Ответы детей).

- Вот видите, ребята, в каком богатом краю мы с вами живём.

Рассказ воспитателя о современных городах Югры.

- Современная Югра - это не дикий и неизведанный край, а богатый край с современными городами, аэропортами, железными дорогами, памятниками, музеями, кинотеатрами и т. д. Люди строили города. Давайте назовём некоторые из них. (Нижневартовск, Сургут, Нягань, Нефтеюганск, Мегион и др.) А самый главный город нашего округа - Ханты-Мансийск.

- А какой у вас самый любимый город Югры? (Радужный). Чем вам нравится

наш город? (Ответы детей). Назовите достопримечательности нашего города.
(Ответы детей)

Слайд № 11-12

Беседа о коренных жителях Югры.

- Когда первопроходцы прибыли на земли Югры, они увидели людей – коренных жителей. Коренные жители Югры - ханты и манси. Мы говорили о природе и богатствах Югры и теперь легко можем догадаться, чем же могли заниматься в давние времена жители Югры. (Рыболовством, оленеводством, охотой, рукоделием, сбором ягод, грибов, орехов).

- Ребята, именно ханты и манси назвали свой край словом Югра. Югра! давайте вслушаемся в звучание этого слова. Что оно может означать? **Югра** - в переводе с хантыйского языка означает «люди на воде»

Физминутка.

- Ханты занимались рыболовством, давайте, и мы с вами на несколько минут станем рыболовами.

Игра «Рыболовы». (Дети по очереди парами участвуют в игре)

Рассказ воспитателя об обычаях хантов (обряд принятия гостей).

- Красота родного края учила своих людей создавать красивые вещи, украшать свою одежду, жилище.

(Рассматривание фотографий с предметами декоративно-прикладного искусства.)

- Ребята посмотрите, кто это к нам пришел? (Входит девушка хантыйка, держит в руках шкатулку, в ней загадки и бисер).

- У огня в чуме в долгие зимние вечера хантыйские дети играли в загадки.
(Загадывание загадок)

- Когда дети играли, женщины занимались рукоделием. Я Вам подарю свою шкатулку, а вы попробуете сделать хантыйские украшения из бисера и бусин.

Рассказ воспитателя «Праздники народов Югры»

- Современная жизнь народов Югры изменяется, они строят современные дома, в поселках оленеводов и рыболовов открылись школы, детские сады.

- Но и в современных поселках коренные жители следуют своим традициям.

Ребята, какие традиции вы знаете? (Ответы детей).

Всем нам известный медвежий праздник, праздник трясогузки, вороний праздник. Устраивались бега на оленях, прыжки через нарты и др. Они поддерживают культуру своего народа - носят национальную одежду, слагают стихи, легенды и сказки. Они сохраняют олени пастбища, уголья, богатства рек и озёр.

3 Заключительная часть

- Ребята, скажите, где мы сегодня с Вами побывали? (Ответы детей)
- Кого мы встретили в своем путешествии?
- Что Вам больше всего запомнилось?
- Понравилось ли Вам наше путешествие?
- В конце нашего путешествия я предлагаю Вам посмотреть выставку «Моя Югра!»